

ПАМЯТКА

**по действиям должностных лиц и участников образовательного процесса
при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций
в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»**

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ -

обстановка сложившаяся на определенной территории (акватории) в результате аварий (катастроф), стихийного, (экологического) бедствия, факторов военного, социального или политического характера, *которые повлекли или могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.*

1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение

Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб. Большинство образовательных организаций оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (АПС).

По наличию или отсутствию АПС в организации действия их некоторых сотрудников отличаются, поэтому разделены на две разные подгруппы.

При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение силовых структур или органов правопорядка является обязательным.

Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей.

Спасение же документов, материальных и иных ценностей – только после выполнения основного приоритета.



А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

довести до руководителя организации информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС);

продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

организовать эвакуацию людей;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



Действия руководителя при пожаре

Ответственность за организацию пожарной безопасности несет
руководитель предприятия

В случае возникновения возгорания или пожара, руководитель
предприятия обязан:

1



Немедленно сообщить об этом по телефонам **101 или 112** (при этом необходимо назвать адрес, место возникновения пожара).

2



Организовать оповещение персонала.

3



Принять (по возможности) меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

4



Организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара.

7



По прибытии пожарного подразделения проинформировать руководителя тушения пожара: о конструктивных особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений; количестве и пожароопасных свойствах хранимых веществ, материалов, изделий, а также других сведениях, необходимых для успешной ликвидации пожара.

6



Организовать проверку включения в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты).

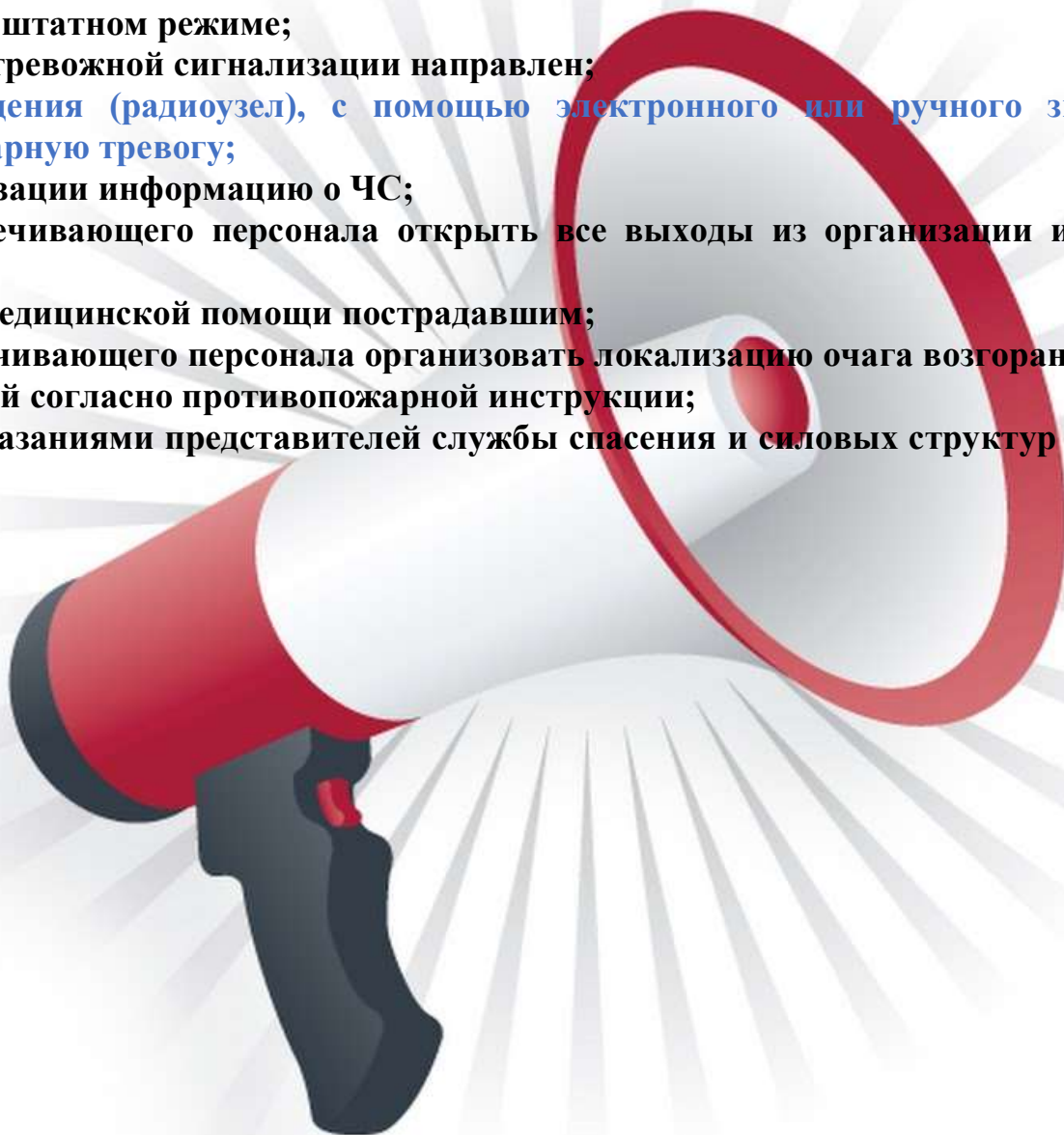
5



При необходимости отдать указание об отключении электроэнергии (за исключением систем противопожарной защиты), выполните другие мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара и задымления помещений здания.

В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;

убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;

оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);

довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);

далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

Д. Заместители руководителя образовательной организации:

по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

организовать эвакуацию людей;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



Е. Технический или обеспечивающий персонал:

открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



**Отключите электричество,
воду и газ**





ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ, ПРОВДИМЫХ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА



Сообщить о пожаре в пожарную охрану, указав место (адрес) пожара и свою фамилию. Задействовать систему оповещения и пожарной автоматики. При наличии пострадавших вызвать «скорую медицинскую помощь».



Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери.



Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации. Проверить, все ли эвакуированы. Выходя из помещения, плотно закрыть дверь.

ВНИМАНИЕ! В первую очередь эвакуацию следует проводить, используя ближайшие лестничные клетки и эвакуационные выходы, ведущие наружу здания. В задымленном помещении двигаться к выходу надо, пригнувшись или ползком, при возможности накрыв голову плотной тканью. Для защиты от дыма, как исключение, на короткое время можно использовать влажные повязки. НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛИФТЫ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ!



Принять меры к эвакуации имущества.



Приступить к тушению пожара огнетушителями и другими первичными средствами пожаротушения. При использовании воды, воздушно-механической пены – отключить электроэнергию.



Встретить пожарные подразделения и сообщить, где могли остаться люди, как туда можно подойти, где очаг пожара.

В БОРЬБЕ С ОГНЕМ ТЫ - ПОБЕДИТЕЛЬ, КОГДА В РУКАХ ОГNETУШИТЕЛЬ!

Ж. Преподаватели, кураторы или классные руководители:

организовать эвакуацию вверенных им студентов или слушателей;

в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;

в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;

при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;

на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



3. Студенты или слушатели:

действовать в соответствии с указаниями преподавателей, кураторов или классных руководителей; вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.



При объявлении пожарной тревоги ученики встают у своих парт и по указанию учителя выходят из класса по одному



Последний эвакуируемый под контролем учителя плотно закрывает дверь



Ученики каждого класса идут в одном строю ровным шагом, не суетясь. Учитель с классным журналом следует последним за своими учащимися



При следовании по коридорам и лестничным клеткам нельзя бежать, обгоняя друг друга



По лестнице ученики определенного класса идут по одному и только с левой или правой стороны, оставляя место для эвакуации другого класса или для подъема пожарных



Для детей-инвалидов и учащихся с неуравновешенной психикой в специальных учебных заведениях предусматриваются особые способы эвакуации

П Р А В И Л А Б Е З О П А С Н О Г О П О В Е Д Е Н И Я



АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА НЕОБХОДИМО:

- проинформировать дежурные службы территориальных органов МВД, ФСБ, МЧС;
- срочно проверить готовность средств оповещения;
- известить соседние учреждения, организации, население об угрозе террористического акта, проинформировать о порядке действий;
- уточнить план эвакуации рабочих, служащих (интернет-дома) на случай ЧС;
- проверить места парковки автомобилей (нет ли мины, подозрительных, бесхозных);
- организовать дополнительную охрану предприятий, учреждений, организаций, дежурство нянечек.

ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА НЕОБХОДИМО:

- немедленно проинформировать дежурные службы МВД, ФСБ, МЧС;
- принять меры по спасению пострадавших, оказанию первой медицинской помощи;
- не допускать посторонних к месту ЧС;
- организовать встречу работников полиции, ФСБ, «Скорой помощи», спасательных подразделений МЧС.

ПРОЯВЛЯЙТЕ БДИТЕЛЬНОСТЬ!



ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА МЕСТА ВЕРОЯТНОЙ УСТАНОВКИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- ЧЕРДАКИ
- ОПОРЫ ЭСТАКАД
- ПЕРВЫЕ ЭТАЖИ
- «БЕСХОЗНЫЙ» АВТОМОБИЛЬ
- ВОДОСТОЧНЫЕ ТРУБЫ
- ГАЗОПРОВОДЫ
- КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ МУСОРА
- ПОДВАЛЫ



КОНТЕЙНЕР С МУСОРОМ РАСПОЛАГАЙТЕ КАК МОЖНО ДАЛЬШЕ ОТ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ:



НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЬ В ДЕЖУРНЫЕ СЛУЖБЫ ОРГАНОВ МВД, ФСБ, ГО И ЧС

НЕ ПРИБЛИЖАЙТЕСЬ К ОБНАРУЖЕННОМУ ПРЕДМЕТУ, НЕ ТРОГАЙТЕ ЕГО И НЕ ПОДПУСКАЙТЕ ДРУГИХ.

ИСКЛЮЧИТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ РАДИОСВЯЗИ, МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ И ДРУГИХ РАДИОСРЕДСТВ, СПОСОБНЫХ ВЫЗВАТЬ СРАБАТЫВАНИЕ РАДИОВЗРЫВАТЕЛЯ.

ДОЖДИТЕСЬ ПРИВЫТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

УКАЖИТЕ МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ, СООБЩИТЕ ВОДИТЕЛЮ ИЛИ КОНДУКТОРУ.

ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА

ПРИЗНАКИ САМОДЕЛЬНОГО ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА



ЗВУК ЧАСОВОГО МЕХАНИЗМА

БЕСХОЗНЫЕ СУМКИ, ПОРТФОЛИ, ПАКЕТЫ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЗОНЫ (В МЕТРАХ) ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Граната РГД-5 50	Мин МОН-50 85	Легковой автомобиль 580
Граната Ф-1 200	Алюминиевая банка 0,33 л. 60	Микроавтобус 920
Тропическая шашка 200 гр. 45	Дорожный чемодан 350	Грузовик 1240
Тропическая шашка 400 гр. 55		

УГРОЗА СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРАКТА

ПРИ УГРОЗЕ ПО ТЕЛЕФОНУ:

- Запомните точное содержание разговора
- Обратите внимание на манеру речи, особенности голоса, характерные слова и обороты.
- Постарайтесь уловить звуковой фон.
- Не отпуская трубку, позвоните на местную АТС для возможного определения номера

ПРИ УГРОЗЕ В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ:

- Обращаться с поступившим документом максимально бережно и осторожно
- Не оставлять на документе отпечатков пальцев, не делать на нем пометки.
- Отдавать «вруч» лич, знающих о содержании документа
- Убрать документ в чехол, плотно закрываемый полиэтиленовой пленкой и поместить в отдельную почтовую ящик
- Проводить вскрытие конверта с левой или правой стороны, аккуратно отрезав крайние концы
- Сохранить всё, что поступило в адрес получателя сам документ, любые вложения, конверт, упаковка и др.

СРОЧНО УВЕДОМИТЬ СЛУЖБУ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

ПОВЕДЕНИЕ В ТОЛПЕ ПРИ ЧС

- Если ты попал в толпу, выбери план поведения, оцени ситуацию.
- Если толпа увлечена тобой, застегнись на все пуговицы, спрячь лишние предметы и брось сумку, зонтик и т.д., не цепляйся руками ни за какие предметы.
- Старайся не упасть, держи руки сцепленными на уровне груди с расставленными локтями, создай пространство перед собой, отклони корпус назад, сдерживай напор идущих след за тобой.
- Если ты упал, поднимайся любой ценой (людскими ногами под себя и равном отставой вперед по ходу движения).
- Если встать нельзя, прижми колени к груди и зарой голову руками.
- Избегай в толпе центра и ее края, загражденный по пути движения, особенно стеклянных витрин.

Заложник: главная опасность толпы – паника. При панике люди движутся хаотично, сминаются в узких проходах, создавая заторы и пробки, образуются дамя, в которых травмируются и гибнут люди.



ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ

ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ ЗАЛОЖНИКОМ

- Настройтесь психологически на то, что номинально вас не освободят, но знайте – освободят обязательно
- Знайте свои силы – возможно, вам придется долгое время провести без воды и пищи
- Если в помещении душно, постарайтесь минимизировать дыхание: упрямившись – подпрыгните и расслабьте мышцы рук, ног, спины. Не делайте резких движений.
- Если воздуха достаточно, а по заданию передатчика запрещено, делайте простые физические упражнения – подпрыгните и расслабьте мышцы рук, ног, спины. Не делайте резких движений.
- Постарайтесь запомнить как можно больше в террористах: их число, вооруженность, телосложение, температур, акцент, манеру речи и т.д.



О НАЧАЛЕ ШТУРМА МОГУТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ:

- Резкий отвлекающий звук (сирена, сирена)
- Затянувшаяся пауза в ходе переговоров

ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАЧАЛЕ ШТУРМА:

- Держитесь подальше от террористов, потому что при штурме по ним могут стрелять снайперы
- Если на вас положили бомбу, нужно без паники голосом уведомлением дать понять об этом сотрудникам спецслужб.
- Не следует брать в руки оружие, чтобы вас не перепутали с террористами.



ВЗРЫВЫ И ОБРУШЕНИЯ ЗДАНИЙ

ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ ПОД ЗАВАЛОМ:

- Старайтесь меньше двигаться и неглубоко дышать. Берегите силы.
- Проведите, нет ли рядом пустот, откуда поступает свет, звуки, воздух.
- Защитите от пыли рот и нос платком, куском ткани, газетой.

- » НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ спичками, зажигалкой. Может взорваться пылевоздушная смесь.
- » НЕ ПАЙТАЙТЕСЬ выбраться самостоятельно. Подавайтесь указанием спасателей.
- » НЕ ДОТРАГИВАЙТЕСЬ до электропроводов.

ЕСЛИ ПРОИЗОШЕЛ ВЗРЫВ:

- Поскольку здание, не возращайтесь в него за забытыми вещами или по другим причинам, так как за первым взрывом может последовать второй.
- Не обнаружив среди спасенных сослуживца, укажите спасателям, где видели его перед взрывом.
- Окажите пострадавшим первую медицинскую помощь.



ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

По предупреждению терроризма



- Установить жесткий пропускной режим при входе и въезде на территорию объекта



- Организовать охрану объекта с регулярным обходом территории
- Оборудовать территорию и помещения системами сигнализации, аудио- и видеозаписи
- Организовать инструктажи и практические занятия с персоналом по действиям в ЧС

При обнаружении взрывных устройств, получении угроз и при захвате заложников

- Обеспечить возможность беспрепятственного проезда на объект сотрудников правоохранительных органов, спецтранспорта
- Удалить людей от взрывоопасного предмета на безопасное расстояние
- При необходимости приступить к эвакуации людей
- Не оставлять без внимания ни одного факта угроз террористов, немедленно сообщать о поступивших угрозах в правоохранительные органы



ВНИМАНИЕ! Руководитель объекта (подразделения) несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих сотрудников!

2. Нападение в помещении

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому **действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.**

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время.

Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обеспечивающий персонал).



2.1. Нападение в помещении во время занятий

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в службу спасения;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО);

действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

В. Заместители руководителя образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Г. Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители:

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить вверенных им студентов или слушателей на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Д. Студенты или слушатели:

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;

осторожно информировать преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей о результатах своих наблюдений.

КАК ПРАВИЛЬНО



КАК ПОЗВОНИТЬ В ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ:

112

**ЕДИНЫЙ НОМЕР ВЫЗОВА
ЭКСТРЕННЫХ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ**

01 или 101

ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ

02 или 102

ПОЛИЦИЯ

03 или 103

СКОРАЯ ПОМОЩЬ

04 или 104

ГАЗОВАЯ СЛУЖБА

Любой человек должен правильно ориентироваться в вопросах обеспечения личной безопасности в условиях угрозы террористических проявлений, чётко действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, точно представлять своё поведение при угрозе теракта или при совершённом террористическом нападении, психологически быть готовым к самозащите

**Антитеррористическая
безопасность**

2.2. Нападение в помещении во время перемены

В отличие от ситуации во время занятий, во время перемены большинство организаторов и участников образовательного процесса находятся на открытых площадках, в коридорах и рекреациях (в связи с передислокацией, проветриванием помещений и др.). При экстренном перемещении с этих мест в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие) в локальных коллективах могут оказаться студенты или слушатели из разных групп и возрастных категорий, случайные педагоги (или их может вообще не оказаться).

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в службу спасения;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;

действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

В. Заместители руководителя образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Г. Преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители:

организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся или воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников на соответствие ранее составленному списку;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Д. Студенты или слушатели:

оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;

если в помещении не окажется педагогов:

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

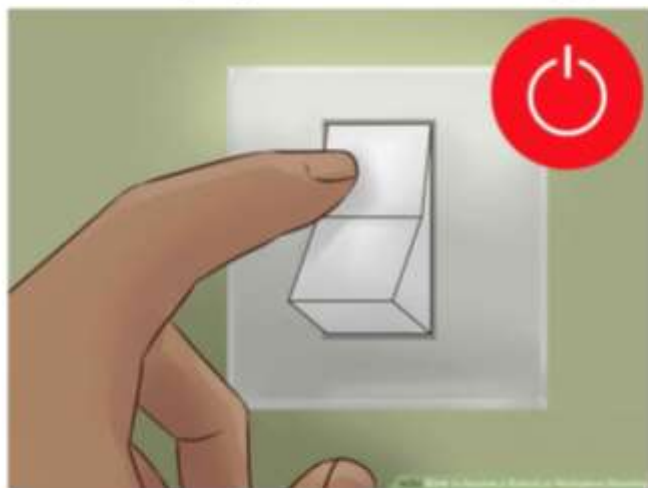
разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию участников КТО, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся или воспитанников на соответствие;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Выключи свет в помещении

Преступник вряд ли пойдёт искать жертв в тёмной комнате, ведь таким образом он сам встанет под удар. Кроме того, темнота помешает ему стрелять в тебя и твоих друзей



Отключи звук на мобильном телефоне

Твоя задача — не привлекать внимание преступника, поэтому выключи звук на мобильном и не шуми.



Притворись мёртвым

Если нападающий близко и ты не успеваешь убежать или спрятаться, падай на пол и притворяйся мёртвым. Существует вероятность, что преступник просто пройдёт мимо



Слушайся полицейских

Эти люди в форме пришли, чтобы тебе помочь. Не нужно бежать к ним со всех ног, просто слушай их инструкции и попытайся в точности им следовать. Поверь, они знают, что делают

И ещё раз — не геройствуй!

Ни в коем случае не пытайся обезвредить преступника самостоятельно.

Не пытайся с ним поговорить, даже если это твой лучший друг. Сейчас это не друг, а преступник — тебе нужно держаться от него подальше.

ЗАПОМНИ!

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

101 (01) - Пожарная охрана и спасатели

102 (02) - Полиция

103 (03) - Скорая помощь

ДЕЙСТВИЯ

при проведении спецоперации по освобождению заложников



- Ложитесь на пол лицом вниз
- Держите руки на затылке
- Не бегите в сторону спецназа
- Не приближайтесь к окнам, дверям
- Не берите в руки оружие преступников
- Не вступайте в борьбу с преступниками
- Не вставайте самостоятельно, не выражайте возмущения, пока не пройдет процедура опознания



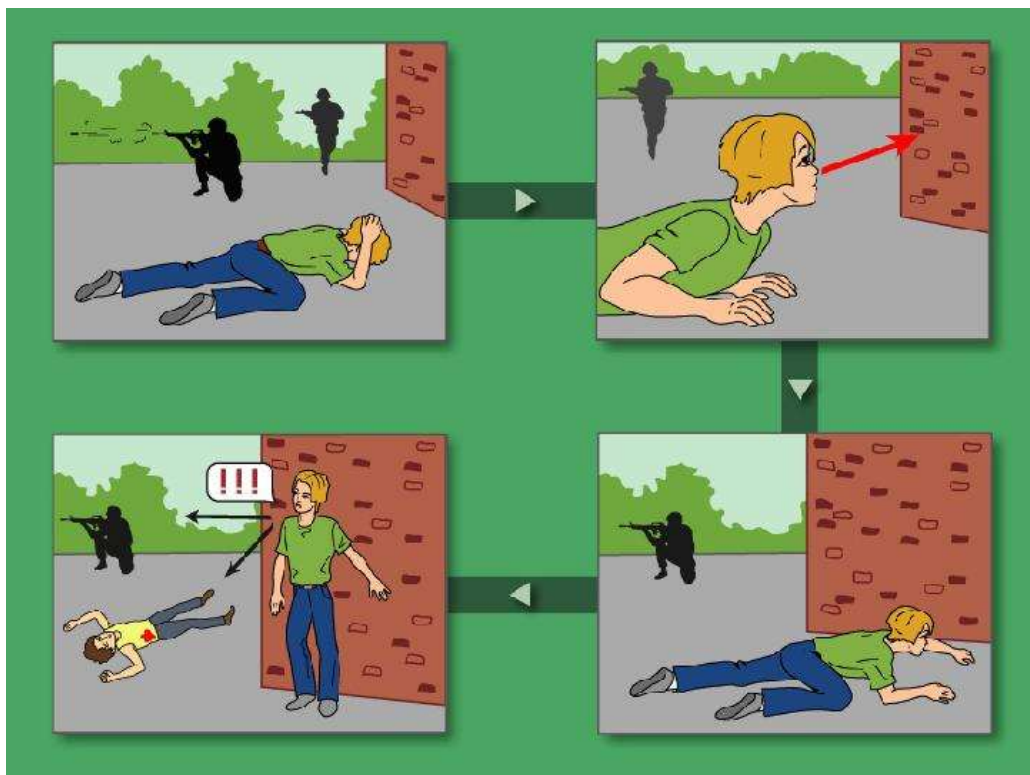
2.3. Нападение в помещении во внеурочное время.

Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться студенты или слушатели из разных возрастных групп (кружки по интересам, подготовка олимпиадников, к ЕГЭ или ОГЭ, заседания студенческих сообществ и др.).

Действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Отличие: в связи с плохой организованностью и отсутствием в организации части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники, кураторы или классные руководители».

3. Нападение на территории



Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации – действия должны быть как при нападении во время перемены.

При нападении на территории:

более старшие или сильные студенты/слушатели берут шефство над младшими или слабыми;

в связи с плохой организованностью и отсутствием части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники,

кураторы или классные руководители».

4. Возгорание впоследствии нападения

Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

5. Обрушение впоследствии нападения

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

6. Действия после прекращения нападения

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники силовых структур).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории организации еще может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения обучающиеся/воспитанники могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

7. Противодействие нападению

Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

8. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям силовых структур или органов правопорядка.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур или органов правопорядка.

8.1. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;

стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;
без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;
при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

8.2. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);

требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;

при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;

при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.